**ATIVIDADE COLABORATIVA**

**Estatística e Probabilidade**

**Perfil do Aluno**Ao analisar dados da tabela, foi observado que a maioria dos alunos optaram por estudar na modalidade EAD, são dos sexos Feminino e Masculino e frequentam o turno Vespertino. Sem informações sobre outros turnos.

Gráfico, Gráfico de pizza

Descrição gerada automaticamente

**Distribuição**

Ao examinar a tabela de contingência que cruza o sexo dos alunos com a categoria administrativa, notamos que as Instituições de Ensino Superior (IES) privadas são mais predominantes do que as públicas.

**Pesquisa sobre as Notas**

Claro, aqui está uma versão resumida mantendo os dados mais importantes:

A média geral das notas dos alunos foi de 38.9 pontos, com um desvio padrão de 13. Cerca de 75% dos alunos tiveram uma pontuação acima da média, atingindo 46.7 pontos.

No ensino presencial, a média foi ligeiramente superior à geral, com 41.87 pontos, mas a pontuação do 75º percentil foi menor, com 45.5 pontos e um desvio padrão de 8.

Na modalidade EAD, a média das notas foi próxima à geral, com 38.3 pontos. Notavelmente, 75% dos alunos obtiveram uma pontuação de 46.7, similar à visão geral, com um desvio padrão também de 13.

**Comparação das Modalidades**

Notoriamente as notas dos alunos da modalidade presencial tendem a seguir um padrão não muito significativo em relação ao EAD. Esta observação sugere que, apesar das diferenças nas modalidades de ensino, o desempenho dos alunos pode ser aferido de maneira justa.